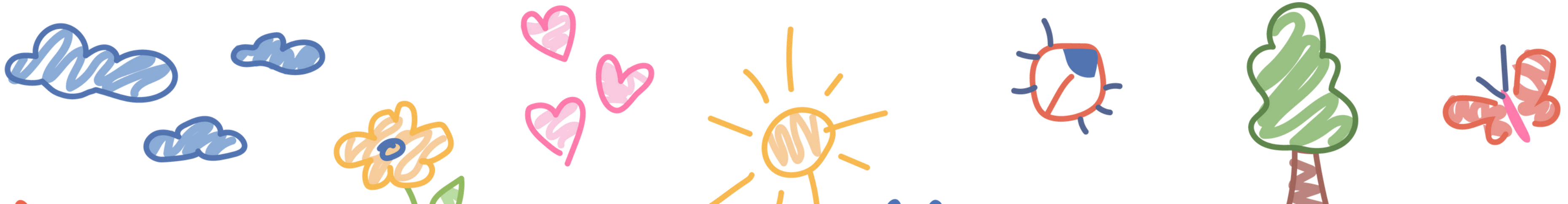




T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM OKULA UYUM SÜRECİ

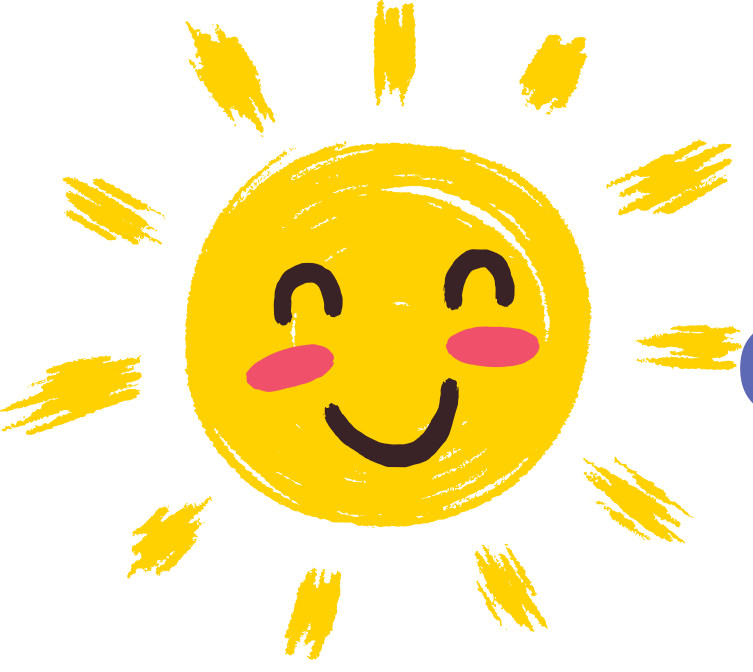


Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Hoş Geldiniz

Çocuğunuzun Öğretmeniyle Tanışmaya
Hazır Mısınız?

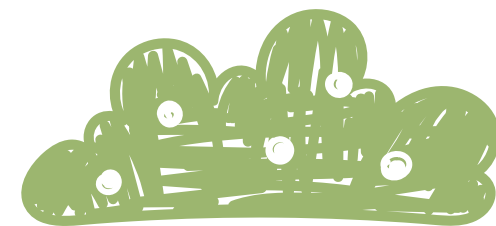
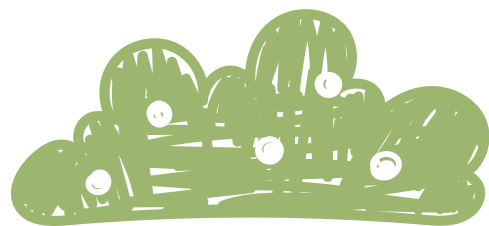
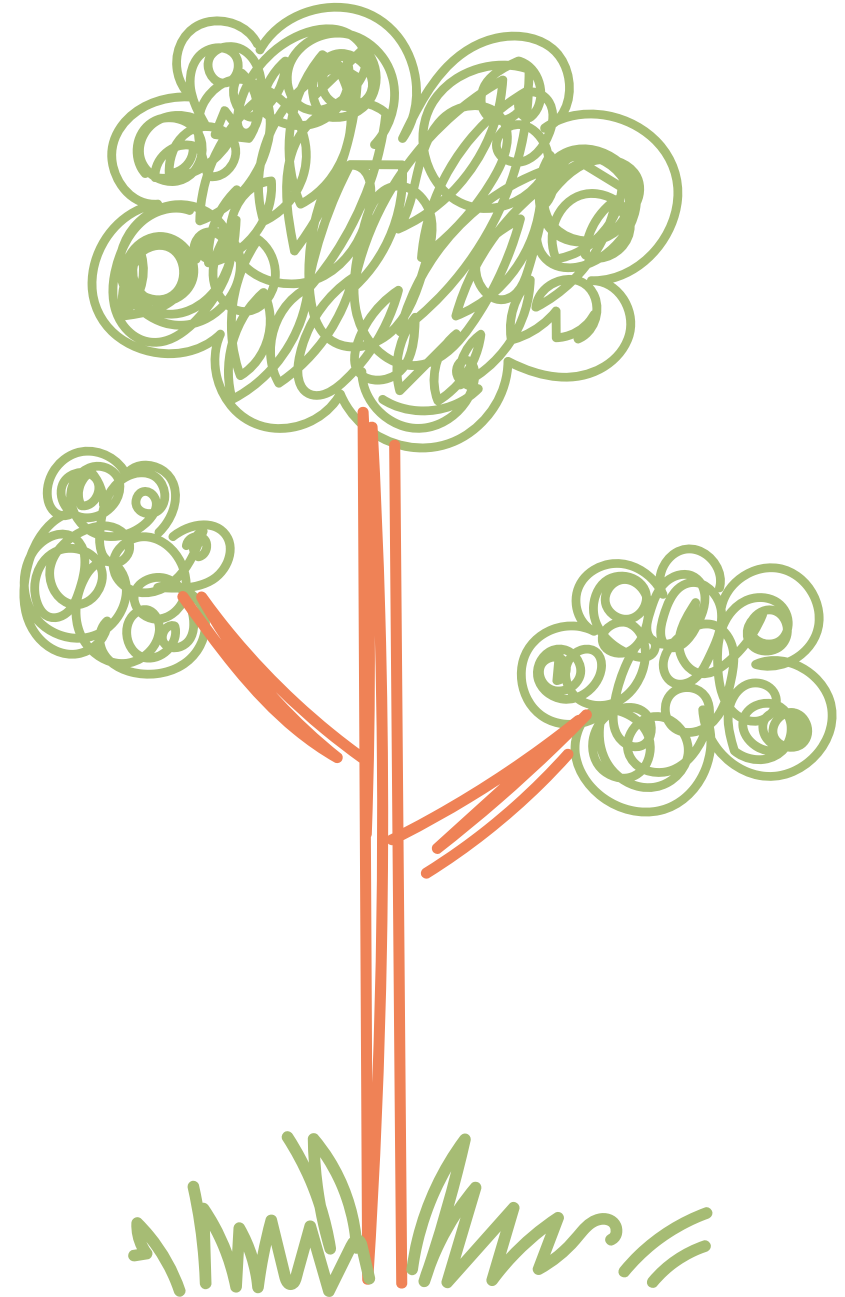
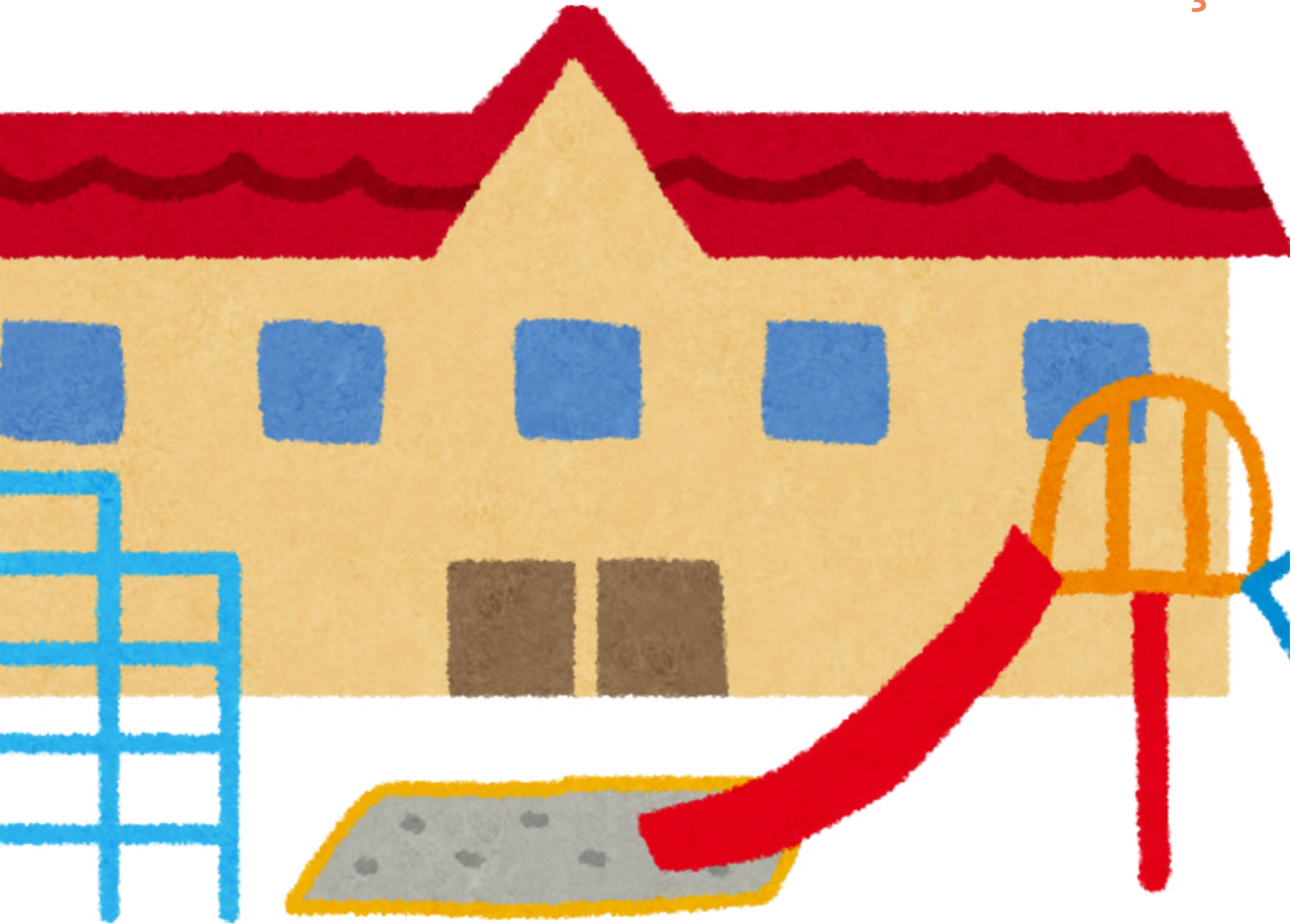
- Adı-Soyadı
- Eğitim Durumu
- Deneyimi
- Okulda Çalıştığı Süre
- Kendisi İle İlgili Bilgiler





Okulumuzu-Sınıfımızı Tanıyalım

- Okul Müdürü
- Okul Öncesi Eğitimden Sorumlu Müdür Yardımcısı
- Psikolojik Danışman
- Destek Personel
- Sınıf Sayısı
- Sınıf Mevcutları
- Eğitim Süresi
- Okula Giriş-Çıkış Saatleri
- Okul İletişim Bilgileri



Çocuğunuz Okulda Nelerle Karşılaşacak?

YENİ
ARKADAŞLAR

YENİ BİR
ÖĞRETMEN





Siz Ebeveyn Olarak Okula Hazır Mısınız?

EVET

HAYIR

KARARSIZIM



Yardıma mı ihtiyacınız var?

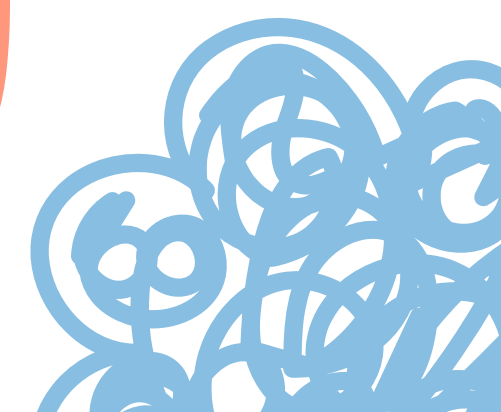
Nasıl hissettiğinizi anlamak için örnekleri inceleyin.

- Sinirli
- Kaygılı
- Neşeli
- Dikkatli
- Coşkulu
- Sevgi Dolu
- Memnun
- Çaresiz
- Umutlu
- Değersiz
- Yalnız
- Şaşkın
- Öfkeli
- Pişman
- Reddedilmiş
- Gergin
- Heyecanlı
- Kararsız
- Endişeli
- Çekingen



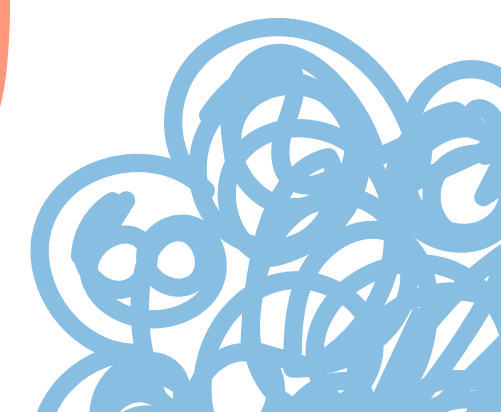


Okul Öncesi Eğitim Nedir, Okul Öncesi Eğitim Ne Değildir?

- Okul öncesi eğitim çocukların; var olan potansiyellerini ortaya çıkarmalarını ve en üst düzeyde geliştirmelerini amaçlayan bir eğitim sürecidir. Çocukların sadece serbest oyun oynadıkları ya da çocuğu sadece ilkokula hazırlayan bir eğitim kademesi değildir.
 - Programlı, sistemli ve bütüncül gelişimin amaçlandığı yani sadece akademik becerileri değil; sosyal-duygusal becerileri de geliştirmeyi hedefleyen bir eğitim kademesidir.
 - Okul öncesi eğitim oyun temelli öğrenme sürecinde tüm öğrenme alanlarına (Türkçe, matematik, fen, sanat, müzik vb.) dengeli bir biçimde yer verilir.
- 



Okul Öncesi Eğitim Nedir, Okul Öncesi Eğitim Ne Değildir?

- Erken okuryazarlık etkinlikleri, sadece masa başında yapılan kitap/kavram/çizgi çalışmaları olarak değerlendirilmemelidir. Bu etkinlikler birçok farklı etkinlik türü (sanat, drama, müzik, oyun gibi) ile bütünleştirilir. Erken okuryazarlık çalışmalarında amaç okuma yazmayı öğretmek değil okuma yazma için gerekli ön becerileri kazandırmaktır.
 - Okul öncesi eğitimde öğretmen, çocuklara sevgi dolu ve teşvik edici bir ortam sunarak onların gelişim alanlarını oyun temelli etkinliklerle destekleyen eğitim lideridir. Bu mesleki rol, bakım hizmetleri ile karıştırılmamalıdır.
- 

Okul Öncesi Eğitimin Amaçları

Toplumsal hayata uyum
sağlamalarını
desteklemek

Çocukları ilkokula
hazırlamak

Çocukların Türkçe'yi
doğru ve güzel
konuşmalarını
sağlamak

Çocukların beden, zihin
ve duygu gelişmesini ve
iyi alışkanlıklar
kazanmasını sağlamak

Şartları elverişsiz
çevrelerden ve ailelerden
gelen çocuklar için ortak
bir yetiştirme ortamı
oluşturmak

Etrafınızda Okul Öncesi Eğitim
Almış Çocuk Var Mı?

O çocuklara dair gözlemlerinizi
nelerdir?



ÇOCUĞUNUZUN OKULDA BİR GÜNÜ NASIL GEÇECEK?



Güne Başlama
Zamanı

Öğrenme
Merkezlerinde/Açık
Havada Oyun Zamanı

Beslenme
Zamanı

Bütüncül
Etkinlikler

Günü
Değerlendirme

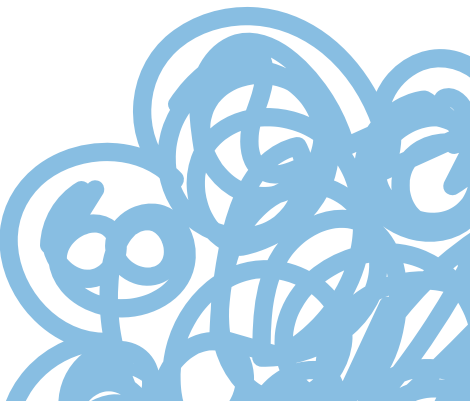
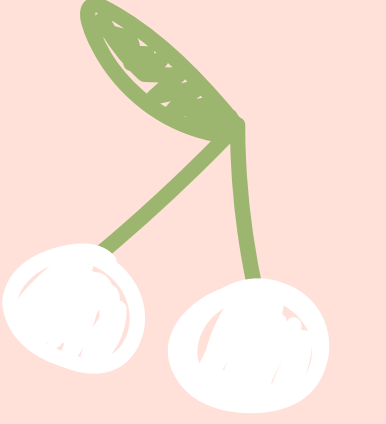
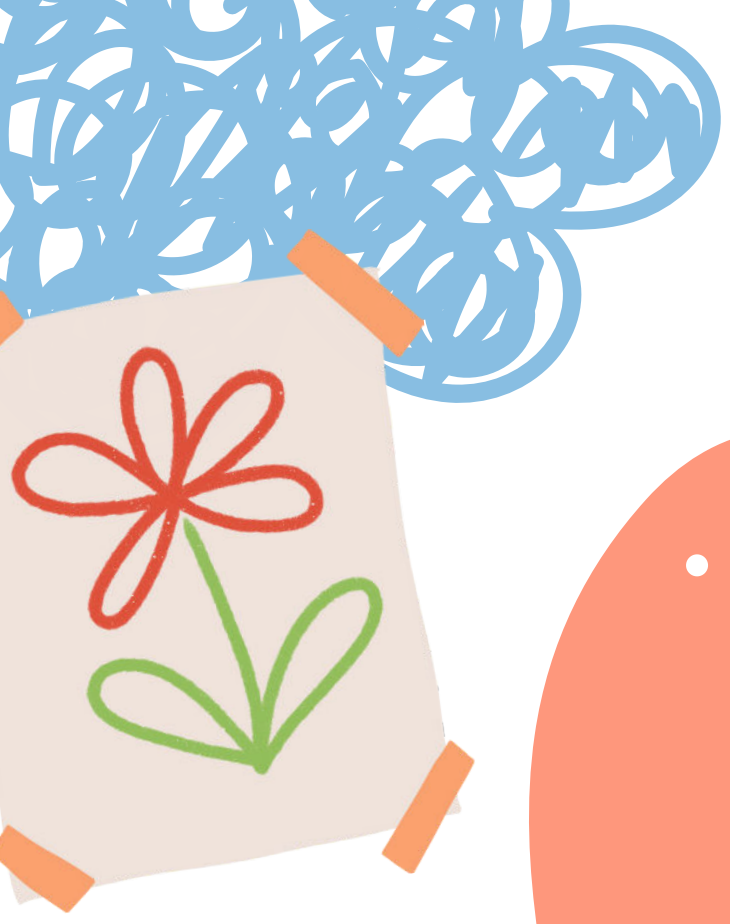
Eve Dönüş

Okula Uyum Süreci

- Çocuğun okul öncesi eğitim kurumuna başladığı ilk günlerde okula uyum sağlamakta zorlanması beklendik bir durumdur.
- Bazı çocuklar okula ilk başladıkları dönemde uyum sorunu yaşarken, bazıları önce uyum sorunu yaşamayıp bir süre sonra tepki verebilirler. Tüm bunlar doğaldır ve genellikle geçicidir.

Okula Uyum Süreci

- Okula uyum haftasında yürütülecek çalışmaların merkezinde çocuk olmakla birlikte, aile ve okul uyum sürecinde çocuktan bağımsız düşünülemez.
- Okula uyumda çocuğun hazır olması, ailenin ve okulun hazır oluşuyla doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle okula uyum çalışmaları planlanırken; okul, aile ve çocuk birlikte ele alınmalıdır.
- Okula uyum sürecinin etkili bir şekilde yürütülmesi, hedeflenen amaçların gerçekleşebilmesi için; aile, öğretmen ve okul yönetiminin iş birliği içerisinde olmaları ve belirlenen sorumlulukları yerine getirmeleri beklenmektedir.

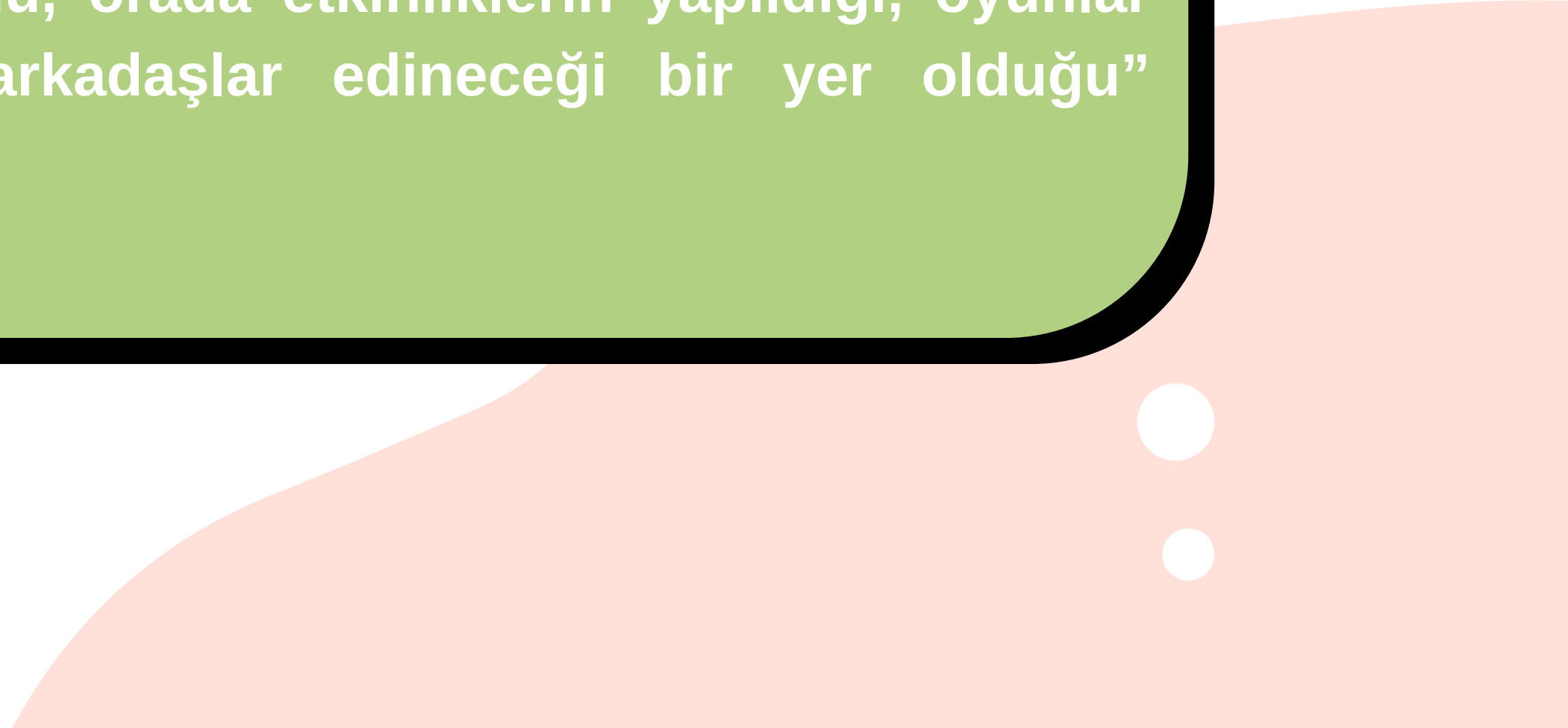


UYUM HAFTASI UYGULAMA ÇİZELGESİ

GÜN	GERÇEKLEŞTİRİLECEK ETKİNLİK	SÜRE	KATILIMCILAR	GÖREVLİLER
1.GÜN (Veli Uyum Günü-Tanışma)	- Sınıf ortamının programa uygun olarak hazırlanması - Okul yönetimi ve psikolojik danışmanın/rehber öğretmenin aileler ile tanışması	30dk.	Aileler	- Okul Yönetimi - Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen - Okul Öncesi Öğretmeni
	- Aileler ile tanışma etkinliklerinin yapılması - Ailelere “Okul Öncesi Eğitim Okula Uyum Süreci” sunumunun yapılması	2 Etkinlik Saati	Aileler	Okul Öncesi Öğretmeni
2.GÜN (Çocuk Uyum günü-Tanışma)	- Çocuklar ile tanışma etkinliklerinin yapılması - Çocuklara aileleriyle birlikte sınıfın iç ve dış ortamının tanıtılması	1 Etkinlik Saati	Aileler ve Çocuklar	Okul Öncesi Öğretmeni
3. GÜN	Uyum haftası etkinliklerinin yapılması	2 Etkinlik Saati	Çocuklar	Okul Öncesi Öğretmeni
4. GÜN	Uyum haftası etkinliklerinin yapılması	3 Etkinlik Saati	Çocuklar	Okul Öncesi Öğretmeni
5. GÜN	Uyum haftası etkinliklerinin yapılması	4 Etkinlik Saati	Çocuklar	Okul Öncesi Öğretmeni

Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

- Öncelikle çocuğun zihninde okulla ilgili olumlu bir görüntü oluşması gerekir. Okuldan söz ederken “Okulun çocuklar için düzenlenmiş bir yer olduğu, orada etkinliklerin yapıldığı, oyunlar oynandığı, okulun yeni arkadaşlar edineceği bir yer olduğu” vurgulanmalıdır.



Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

- Aileler çocuklarına okulunu ve öğretmenini tanıtmalı, öğretmenine güven duymasını sağlayıp ihtiyaç duyduğu her an öğretmenden yardım isteyebileceklerini anlatmalıdır.



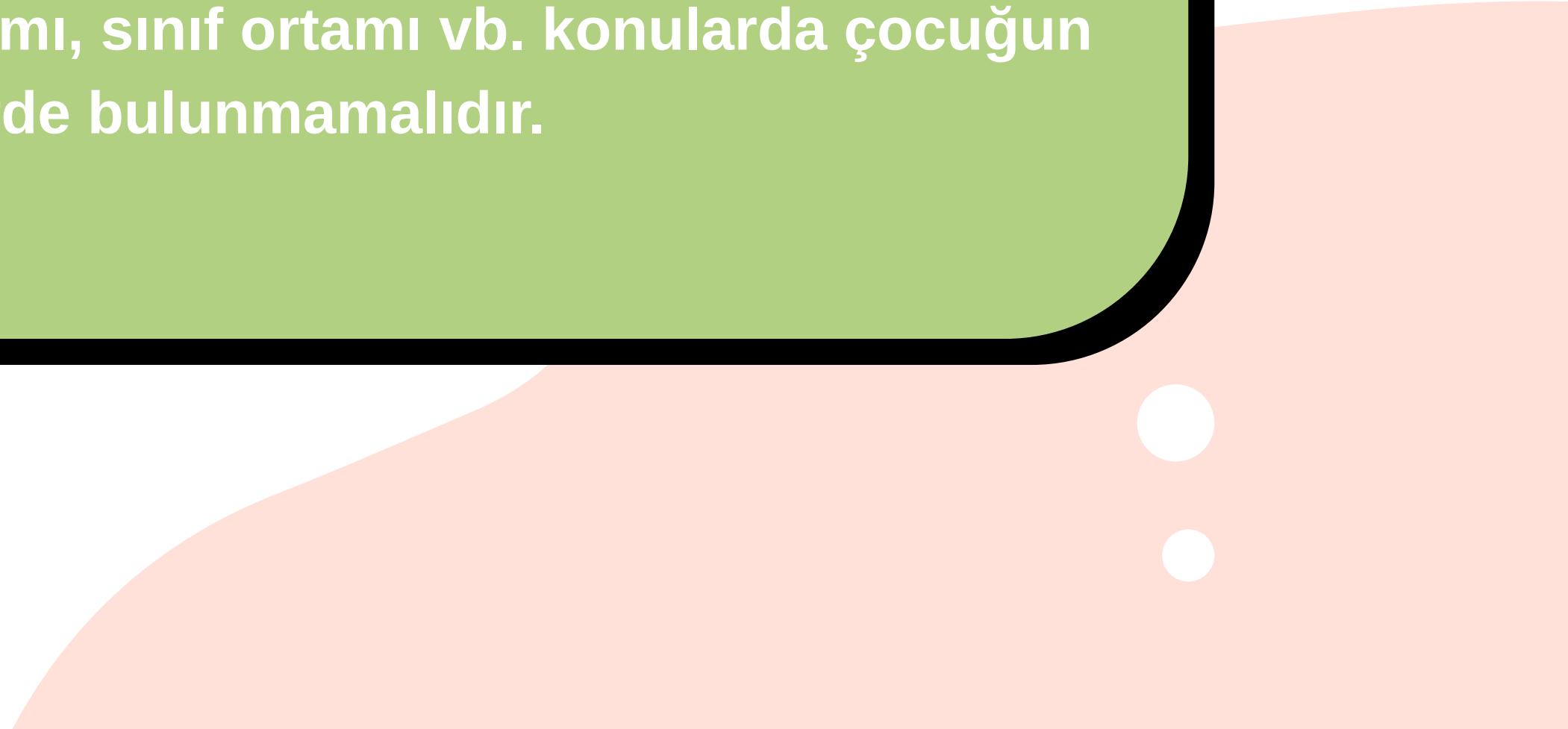
Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

- Aileler, uyum haftası sürecinde öğretmen ve okul yönetimi ile iş birliği içerisinde olmalıdır.
- Aileler öğretmen tarafından açıklanan programa, uygulama çizelgesine uyum sağlamalıdır.



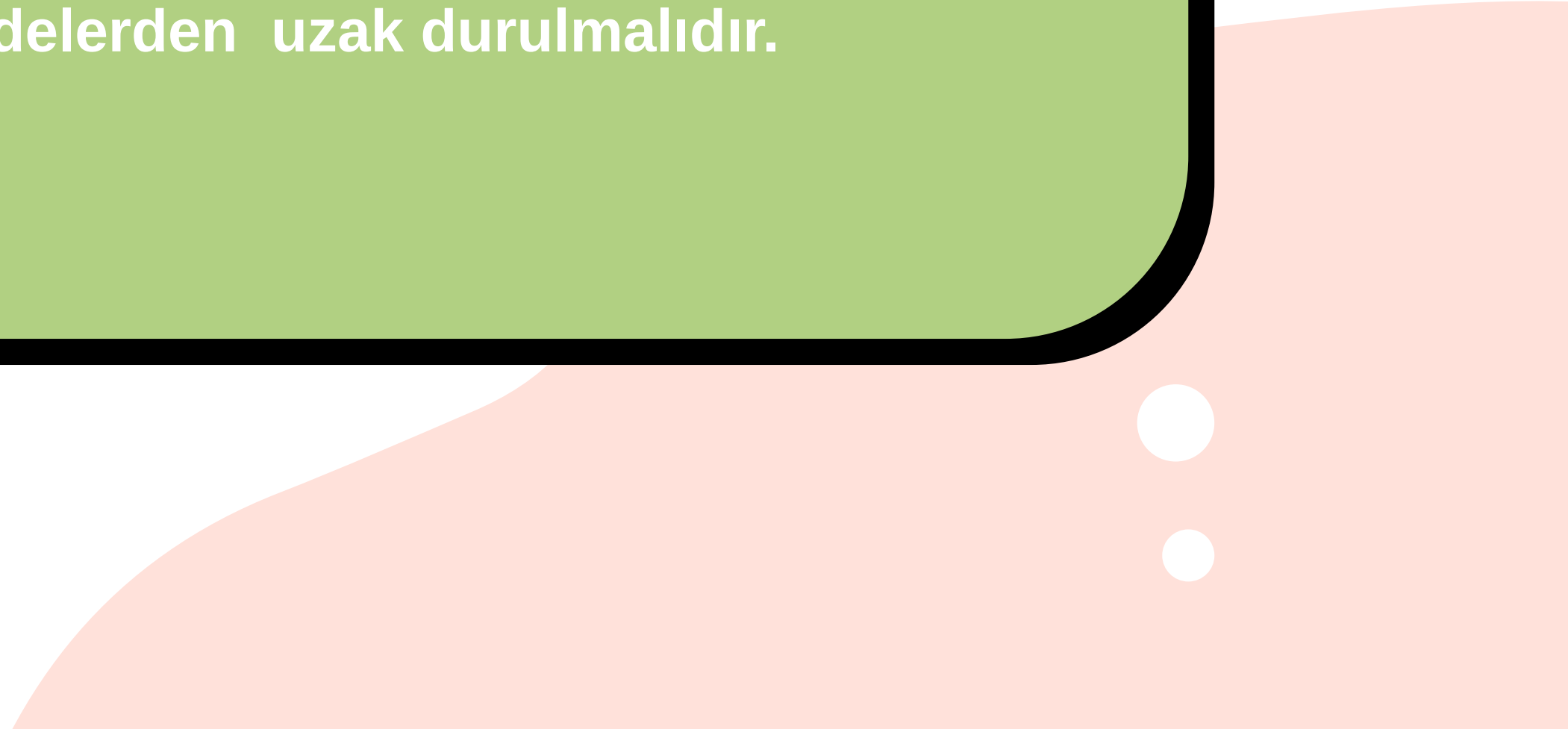
Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

- Aileler çocuklarını okulda ne kadar zaman geçireceği, geliş ve gidiş saatleri konularında bilgilendirmelidir.
- Aileler; ğretmen, okul ortamı, sınıf ortamı vb. konularda çocuğun yanında olumsuz söylemlerde bulunmamalıdır.



Uyum Sürecinde Aileden Beklentiler

- Çocuğun herhangi bir uyum problemi yaşaması durumunda sınıfındaki diğer çocuklarla karşılaştırılmamalı, çocuğun benliğine zarar verecek ifadelerden uzak durulmalıdır.



Uyum Sürecinde Doğru-Yanlış İfadeler

Ağlarsan sana kötü çocuk derler, seni okula almazlar.



Seni bebeklerin gittiği sınıfa alırlar.



Seni anlıyorum, yeni bir ortama alışmak bazen zor olabilir.



İstersen birlikte öğretmenine 'Merhaba!' diyebiliriz.



Bugün biraz izlemek istersen, bu da gayet normal. Hazır olduğunda katılırsın.



Uyum Sürecinde Kaçınılması Gereken Davranışlar

- Çocuğun ayrılmakta zorlandığı bir yetişkin tarafından okula getirilmesi
- Okulda vedalaşma sürecinin çok uzun veya çok kısa tutulması
- Ailenin belirlenen program dışında çocukla birlikte sınıfa girmesi
- Çocuğun öğretmen ve okul ile korkutulması



Uyum Sürecinde Kaçınılması Gereken Davranışlar

- Ailenin çocuğa “Okulda sıkıldın mı? Okulda korktun mu?” gibi olumsuz ifadeler kullanarak sorular sorması
- Çocuğun okula alışması ile ilgili kaygılarının aile tarafından çok fazla dile getirilmesi



Uyum Sürecinde Kaçınılması Gereken Davranışlar

- Çocuğun okulda geçireceği saatler için aile bireylerinin çocuğun yanında planlamalar yapması (“Sen okula gittiğinde biz de kardeşini parka götüreceğiz.” vb.)
- Aile bireylerinin çocuğun okula gitmesi ile ilgili tutarsız davranışlar sergilemesi



**SIK
SORULAN
SORULAR**





Sınıfta kaç öğretmen bulunmaktadır?



Sınıfta bir öğretmen bulunmaktadır. Bazı sınıflarda meslek liselerinin çocuk gelişimi alanında öğrenim gören öğrenciler veya üniversitelerin ilgili bölümlerinden öğrenciler stajyer öğrenci olarak bulunabilmektedir.



Öğretmenlerin eğitim durumu nedir?



Resmî okul öncesi eğitim kurumlarında üniversitelerde 4 yıllık eğitim almış; okul öncesi öğretmenliği, ana okulu öğretmenliği, çocuk gelişimi ve okul öncesi eğitimi öğretmenliği, çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenliği alanlarından mezun öğretmenler görev alabilir.



Eğitim süresi kaç saatten oluşmaktadır?



Okul öncesi eğitim kurumlarında güne başlama, oyun, beslenme, temizlik, etkinlik, dinlenme ve günü değerlendirme zamanlarını da içerecek şekilde aralıksız 50'şer dakikalık 6 etkinlik saati süre ile eğitim yapılır.



Okulda farklı alanlarda ek faaliyetler yapılıyor mu? (Yabancı dil, satranç, değerler eğitimi vb.)



Okulun fiziki imkânları ve velilerin talepleri doğrultusunda çocuk kulüpleri açılarak farklı alanlarda öğretmenlerin uygunluğuna göre faaliyetler yapılabilmektedir. Ayrıca halk eğitim kursları ile farklı alanlarda kurslar açılabilir.



Sosyal faaliyetler ve geziler gerçekleřtiriliyor mu?



Çocukların yaşadıkları çevreyi daha yakından tanınası için velilerin izinleri doğrultusunda okul dışı etkinlikleri düzenlenmektedir.



Teneffüs var mıdır?



Dünya ülkelerinde olduğu gibi ülkemizde de okul öncesi eğitimde yaş grubunun küçük olmasından dolayı eğitim faaliyetleri teneffüs olmaksızın bütüncül bir şekilde uygulanmaktadır. Çocukların temizlik ve beslenme, oyun zamanı, alan gezisi, açık hava etkinlikleri gibi gün içindeki tüm etkinlikleri öğretmen gözetiminde gerçekleştirilir.



Okulda uyku saati var mıdır?



Uyku saati, kreş ve gündüz bakım evlerinde 0-36 aylık çocukların belirli zaman diliminde uyku odalarında uyumaları ve dinlenmeleri için düzenlenmiş bir uygulamadır. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında uyku saati bulunmamaktadır.



İstediğimiz zaman öğretmen ile görüşebilir miyiz?



Görüşmelerin daha verimli ve etkili geçebilmesi, öğretmenin eğitim etkinliklerini aksatmaması için öğretmen ve velinin birlikte belirlemiş olduğu saatlerde görüşmelerin gerçekleştirilmesi önemlidir. Acil durumlarda öğretmen-veli veya okul idaresi-veli iletişimi hızlı bir şekilde kurulmaktadır. Bunun dışında, iletişimin belirlenen saatler çerçevesinde sürdürülmesi, öğretmenlerin ders ve etkinliklerine odaklanabilmesine destek olacaktır.



Çocukları gün içerisinde kameradan izleyebilir miyiz?



Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak sınıflarda kamera bulunmamaktadır. Okul girişlerinde, bahçede, koridorlarda güvenlik nedeniyle okul idaresinin erişiminde olan kameralar bulunabilmektedir.



Çocuğumun ilacı öğretmen tarafından verilebilir mi?



Okul ortamında ilaç kullanımı nedeniyle farklı yan etki oluşturma ihtimali düşünülerek öğretmenin çocuğa ilaç vermesi tercih edilen bir durum değildir. İlaç kullanacak çocukların ilaç saatlerinin okul saatlerine göre düzenlenmesi önerilmektedir.



Çocuğum okul öncesinde okuma yazma öğrenecek mi?



Okul öncesi eğitimde yer alan erken okuryazarlık çalışmaları çocuğın okuma-yazmaya karşı olumlu tutum geliştirmesini sağlar. Bu etkinlikler, okuma ya da yazmayı öğretmek, harflerin gösterilmesi veya yazdırılması amaçlarını taşımamaktadır.



Okulda farklı bir kaynak kullanılabilir mi?



Okul öncesi eğitimde diğer eğitim kademelerinde olduğu gibi sadece Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan eğitim materyalleri kullanılmaktadır. Bu eğitim materyalleri yeterli olup başka bir kaynak kitaba ihtiyaç duyulmamaktadır.

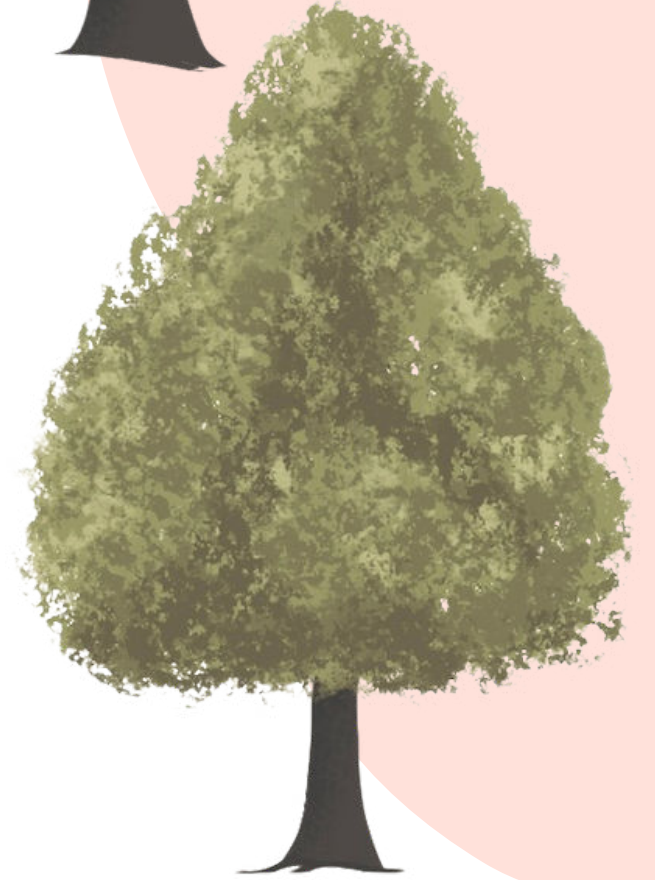
BURADA NE GÖRÜYORSUNUZ?

The image displays a variety of autumn-themed botanical illustrations. At the top center, the text "BURADA NE GÖRÜYORSUNUZ?" is written in a bold, blue, sans-serif font. Below the text, there are numerous illustrations of leaves and plant parts. The leaves are in various shapes and sizes, including simple, lobed, and serrated forms. They are colored in shades of green, yellow, orange, and brown, representing different stages of autumn. Some leaves are shown with prominent veins. There are also small clusters of red berries and yellow flowers. The illustrations are scattered across the page, with some overlapping. The background is white, and the overall composition is clean and organized.

A detailed illustration of an olive branch. The branch is brown and woody, extending from the top right towards the center. It has several green, elongated olives attached to it. Some olives are dark, almost black, while others are a vibrant green. The leaves are small, green, and pointed. The background is plain white.

ORMANLAR GELECEĞİMİZDİR, ÇOCUKLAR GELECEĞİMİZDİR!

Bugün burada, çocuklarımızın eğitim yolculuğuna attıkları ilk adımlara hep birlikte tanıklık ediyoruz. Unutmayalım ki, çocuklarımız tıpkı doğamız ve ormanlarımız gibi en değerli varlıklarımız.

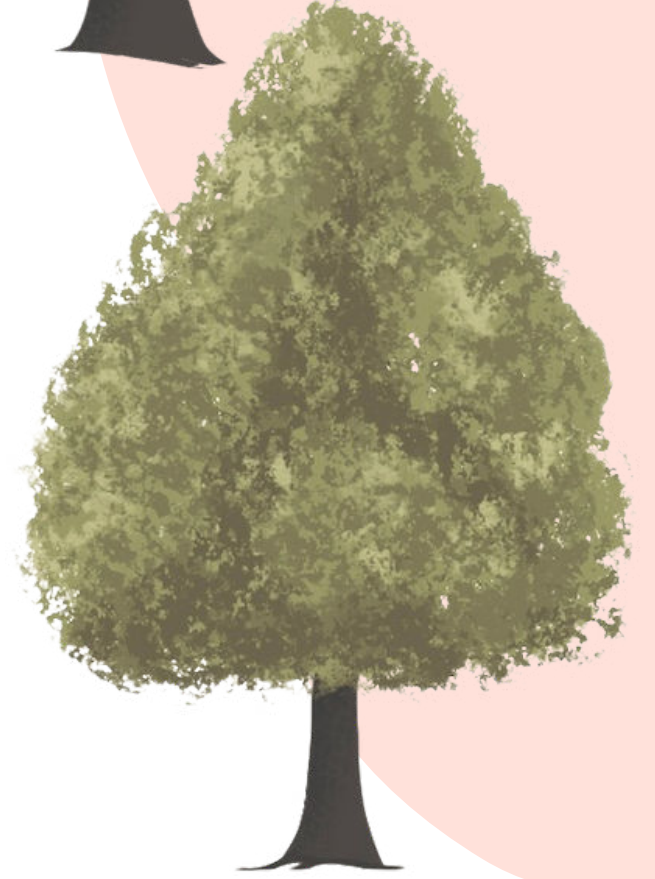


ORMANLAR GELECEĞİMİZDİR, ÇOCUKLAR GELECEĞİMİZDİR!

Bir ormana girdiğinizde, karşınıza yüzlerce farklı yaprak çıkar. Kimi uzun, kimi yuvarlak; kimi parlak yeşil, kimi sararmış; kimi ince, kimi kalın... Her biri kendi içinde eşsiz ama hepsi birlikte ormanı oluşturur.

Çocuklarımız da tıpkı bu yapraklar gibi... Her biri farklı bir yeteneğe, ilgi alanına, hayale sahip. Kimisi merakla dünyayı keşfeder, kimisi sessizce gözlemler; kimisi enerjisini oyunla gösterir, kimisi düşünceleriyle...

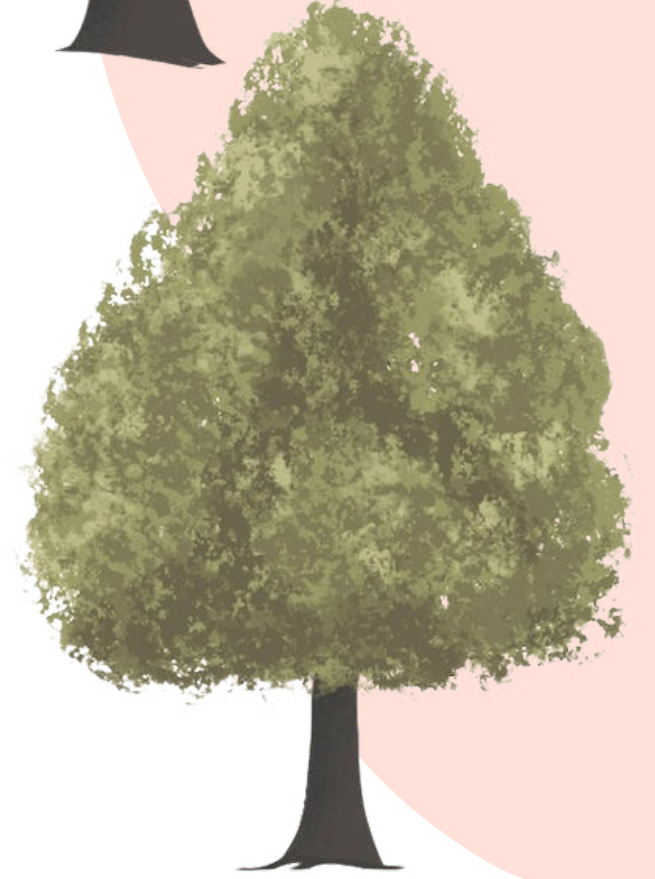
Ve hepsi, kendi rengi ve şekliyle bu büyük ormanın bir parçasıdır.



ORMANLAR GELECEĞİMİZDİR, ÇOCUKLAR GELECEĞİMİZDİR!

Bizler, tıpkı doğayı tanıyarak ona saygı gösterdiğimiz gibi, çocuklarımızı da tanıyarak, anlayarak ve destekleyerek onlara saygımızı göstereceğiz. Çünkü biliyoruz ki; her yaprak, ormanı güzelleştirir... her çocuk, dünyamızı.

**Peki günün sonunda çocuklarımıza
bırakacağımız bu dünyada doğamız ve
ormanlarımız için biz neler yapabiliriz?**



TEŞEKKÜRLER



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ